

Revisado el 8 de Mayo de 2024

**Distrito Escolar Independiente de Weimar**  
**Escuela primaria de Weimar**  
**Política de participación de padres y familias 2024-2025**

La Escuela Primaria Weimar está comprometida a brindar educación de calidad a todos los estudiantes del distrito. Las asociaciones con los padres y la comunidad son esenciales para lograr este objetivo. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Nuestra misión es producir una comunidad de estudiantes de por vida. Nuestro compromiso es mantener una buena línea de comunicación desde la escuela hasta los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

**Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente con una distribución a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.**

**A. Participación política**

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de los padres. estar involucrado;**

Nuestra escuela celebra una reunión anual cada otoño para revisar con los padres los requisitos de la Escuela Título I y la Política de Participación de los Padres y el Calendario de Participación Familiar de la escuela. El director también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. Estas reuniones se llevan a cabo dentro de las primeras seis semanas de clases.

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres;**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades durante el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas en agosto, noviembre y abril para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y/o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible.

Este año, estas reuniones, conferencias y actividades se realizarán de manera virtual.

- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.**

**Las traducciones al inglés y al español de la Política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la oficina de la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de Mejoramiento Escolar y la Política de Participación de los Padres. Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para la participación y aportes de los padres.

**4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.**

Nuestra escuela comunica con los padres a menudo las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la impartición de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes al éxito académico de nuestros estudiantes. Usamos una variedad de técnicas comunicativas como manual escolar, boletines escolares, sitio web de la escuela, sitios web de las aulas, carpetas y agendas de comunicación, sistema de llamadas telefónicas para padres, conferencias de padres y maestros, reuniones de PTO, notas/llamadas individuales a casa, recordatorios, noches de diversión familiar, encuestas, jornada de puertas abiertas, noche para conocer al maestro, informes de progreso de mitad de período, boletas de calificaciones, resultados de referencia, puntajes de fluidez e informes de pruebas formales.

## **B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes**

**Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad de los estudiantes. logro académico.**

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Convenio entre padres y maestros y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Es revisado por todos al comienzo del año escolar.

## **C. Creación de capacidad para la participación**

**Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte.**

- 1. Proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las**

**Las traducciones al inglés y al español de la Política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la oficina de la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**

Revisado el 8 de Mayo de 2024

**evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.**

El seguimiento del progreso y las medidas de crecimiento individual de los estudiantes se comparten con los padres después de los puntos de referencia STAAR, las pruebas STAAR, las evaluaciones TELPAS y todas las evaluaciones académicas estatales y locales.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Se llevan a cabo sesiones de capacitación tecnológica para familiarizar a los padres con los programas de instrucción del distrito.

- 3. Deberá educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.**

Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

- 4. Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. niños.**

Nuestra población escolar incluye tres clases de Pre-K de día completo. La Sala de Aprendizaje y Juego, proporcionada por Parents as Teachers, facilita un ambiente de aprendizaje en el campus, o virtualmente, y apoya a los padres en la preparación de sus hijos para la escuela. Las actividades en el campus y las excursiones son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

- 5. Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

La Escuela Primaria Weimar ha adoptado la costumbre de enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Cuatro miembros del personal bilingüe ayudan a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

- 6. Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades completas para la participación de padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos.

**Las traducciones al inglés y al español de la Política de participación de los padres de la escuela primaria de Weimar se pueden encontrar en la oficina del campus, en la oficina de la Cámara de Comercio de Weimar y en el Ayuntamiento de Weimar.**